

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (CD-ROM) ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ε' & ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ



ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 2006

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (CD-ROM)
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
Ε΄ & ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Ομάδα δημιουργίας

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Άννα Σαριδάκη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Φίλιππος Δεληγιάννης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Αναστάσιος Εμβαλωτής, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Νεοκλής Σαρρής, Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου
Παναγιώτης Κωστάκης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Αναστάσιος Λαδιάς, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Βασιλική Μαρκοπούλου, Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Χριστόφορος Μπάφας, Μαθηματικός - Προγραμματιστής
Ιωάννα Μπέλλου, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Βασίλειος Ριζόπουλος, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Κριτές

Χρυσή Βιτσιλάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου
Αθανασία Γαλανουδάκη-Ράπτη, Σχολικός Σύμβουλος
Λαμπρίνα Γιώτη, Εκπαιδευτικός

Υπεύθυνη μαθήματος

Αρετή Καραθανάση - Κατσαούνου, Ψυχολόγος - Μόνιμη Πάρεδρος Π.Ι.

Υπεύθυνη Υποέργου

Ευθυμία Γουργιώτου, Εκπαιδευτικός

Ομάδα Τεχνικού Ελέγχου

Αδάμ Αγγελής, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής
Κοσμάς Ηλιάδης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής
Ανδρέας Τριανταφύλλου, Μαθηματικός, Εκπαιδευτικός

Ανάδοχος:

Άννα Σαριδάκη και
ΝΠΔΔ «Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση»
του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του εκπαιδευτικού υλικού που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή
Υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση
Το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Γεώργιος Τύπας

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Γεώργιος Οικονόμου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο Συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Η εφαρμογή εκτελείται αυτόματα (autorun). Αν δεν ξεκινήσει αυτόματα, εκτελέστε το αρχείο index.html από τον αρχικό κατάλογο του CD-ROM. Η εφαρμογή είναι άμεσα προσβάσιμη από το φυλλομετρητή (browser) Microsoft Internet Explorer 6 ή νεότερο.

Επίσης προτείνεται ανάλυση οθόνης 1024 x 728 ή 1280 x 1024.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ορθή λειτουργία της εφαρμογής είναι να υπάρχει εγκατεστημένο στον υπολογιστή το βοηθητικό πρόγραμμα (plugin) Shockwave της Macromedia. Για να εγκαταστήσετε το πρόγραμμα αυτό, εάν δεν υπάρχει ήδη εγκατεστημένο στον υπολογιστή σας, εκτελέστε (με διπλό κλικ) το αρχείο Shockwave_Installer_Full.exe, που βρίσκεται στον φάκελο «plugins».

ΑΡΧΙΚΗ ΟΘΟΝΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ



Εικόνα 1

Από την **αρχική οθόνη** της εφαρμογής (Εικόνα 1) υπάρχει πρόσβαση σε όλες τις ενότητες της, οι οποίες είναι:

Ε' Τάξη

- ▶ Η οικογένεια
- ▶ Το σχολείο, η εκκλησία, οι ομάδες
- ▶ Δήμος και Κοινότητα
- ▶ Συμμετοχή στα κοινά
- ▶ Το έθνος και το κράτος
- ▶ Το άτομο και η Ευρωπαϊκή Ένωση
- ▶ Το άτομο και η Διεθνής κοινότητα

ΣΤ' Τάξη

- ▶ Η οικογένεια στην Ελλάδα
- ▶ Το εκπαιδευτικό σύστημα, ομάδες
- ▶ Οργάνωση Δήμων και Κοινοτήτων
- ▶ Οργάνωση και λειτουργία του κράτους
- ▶ Κράτος και πολίτης
- ▶ Το άτομο και η Ευρωπαϊκή Ένωση
- ▶ Το άτομο και η Διεθνής κοινότητα

Επί πλέον λειτουργούν οι επιλογές:

- ▶ **Δες την εισαγωγή:**

Αν πατήσουμε την ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ πάνω από τις επιλογές της Ε' τάξης, εμφανίζεται η δυνατότητα να δούμε την «Εισαγωγή» ολόκληρης της εφαρμογής. Εδώ θίγονται οι βασικές έννοιες από το αντικείμενο του μαθήματος τις οποίες πραγματεύεται το παρόν λογισμικό. Η εισαγωγή αυτή είναι μια σύντομη παρουσίαση, με μορφή εικονογραφημένης αφήγησης, της ένταξης του ατόμου στην κοινωνία. Σε κάθε θεματική ενότητα της Ε' τάξης, στην επιλογή «Με λίγα λόγια» εμφανίζεται ξανά το αντίστοιχο απόσπασμα από αυτή την εισαγωγή.

► **Χώρος του Εκπαιδευτικού:**

☐ Περιέχει το κείμενο του διαλόγου κάθε ενότητας, τους παιδαγωγικούς στόχους κάθε άσκησης και κάθε δραστηριότητας που προσεγγίζονται από ένα μενού ανάλογο με το αρχικό.

☐ Διαθεματικά σχέδια εργασίας. Παρότι οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες είναι διαθεματικού χαρακτήρα, υπάρχουν και αυτά τα σενάρια, τα οποία είναι υλοποιήσεις μεθόδου project διαθεματικού χαρακτήρα που ξεφεύγουν από τα όρια των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

☐ Ένα κείμενο που περιέχει τη θεωρητική προσέγγιση για την υλοποίηση του συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΘΟΝΗ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η εισαγωγική οθόνη κάθε ενότητας απεικονίζει μια σκηνή από το εσωτερικό του σπιτιού μιας οικογένειας. Σε κάθε ενότητα οι επιλογές-δυνατότητες είναι συγκεντρωμένες σε δυο περιοχές κάθε οθόνης.



Εικόνα 2

Στην αριστερή περιοχή υπάρχουν οι επιλογές (Εικόνα 2):

Με λίγα λόγια

Περιέχονται λίγα στοιχεία για το αντικείμενο που πραγματεύεται η αντίστοιχη ενότητα.

Πηγές

Αναφέρονται δικτυακοί τόποι σχετικοί με την θεματολογία της εφαρμογής ανά ενότητα.

Χρονολογικός Πίνακας

Αποτελεί το χρονολόγιο κάθε ενότητας.

Ασκήσεις

Περιλαμβάνονται εκείνες οι δραστηριότητες που μπορούν να ολοκληρωθούν επιτόπου μέσα στο περιβάλλον της εφαρμογής.

Δραστηριότητες

Περιλαμβάνονται δραστηριότητες που δεν μπορούν να ολοκληρωθούν επιτόπου μέσα στο περιβάλλον της εφαρμογής. Πολλές από αυτές χρησιμοποιούν φύλλα εργασίας, τα οποία αποθηκεύονται τοπικά στον υπολογιστή του μαθητή/τριας και συμπληρώνονται στο περιβάλλον του Ms-Word ή του Ms-Excel.

Ημερολόγιο

Αναφέρει τις ημερομηνίες (εορτές, επετείους κ.ά.) που σχετίζονται με τη θεματολογία της εφαρμογής καθώς επίσης και συνδέσεις με σχετικές ιστοσελίδες εάν υπάρχουν.

Στη δεξιά πλευρά υπάρχουν οι επιλογές (Εικόνα 3):



Εικόνα 3

❏ Αρχή

Οδηγεί την ΑΡΧΙΚΗ ΟΘΟΝΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ.

❏ Αναζήτηση

Οδηγεί σε ένα περιβάλλον στο οποίο δίνουμε λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση μέσα στην εφαρμογή (μόνο στην δικτυακή έκδοση).

❏ Βοήθεια

Οδηγεί στο παρόν κείμενο.

❏ Διάλογος

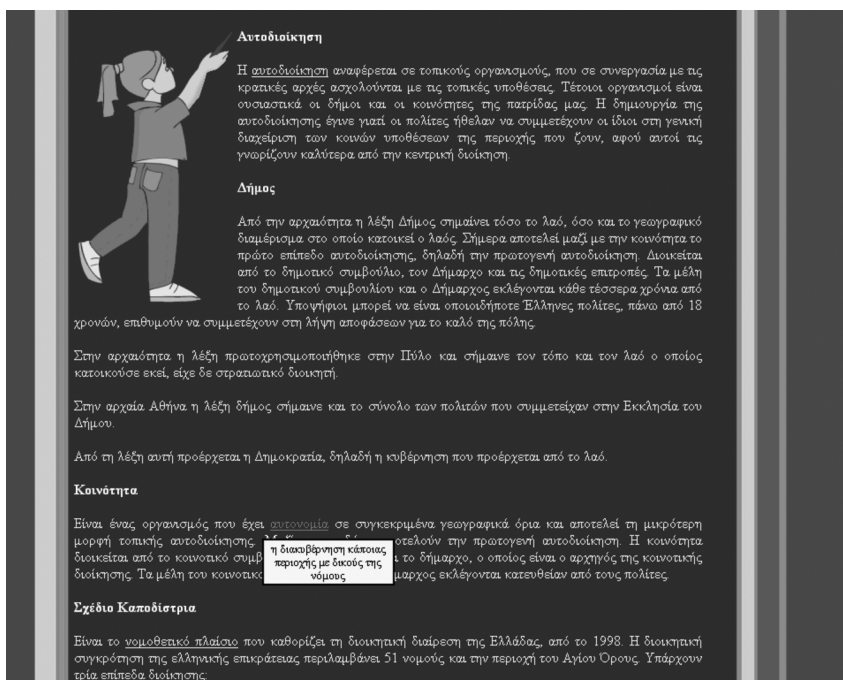
Επαναλαμβάνεται ο διάλογος της ενότητας.

Βιβλιοθήκη

Οδηγεί στις συλλογές εικόνων, κειμένων και video που συνοδεύουν την εφαρμογή.

ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΟΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ

Με λίγα λόγια



Εικόνα 4

Αναφέρονται σε συντομία τμήματα της διδακτέας ύλης ώστε ο μαθητής μαζί με τις ασκήσεις και τις δραστηριότητες να βοηθηθεί στην κατανόηση της.

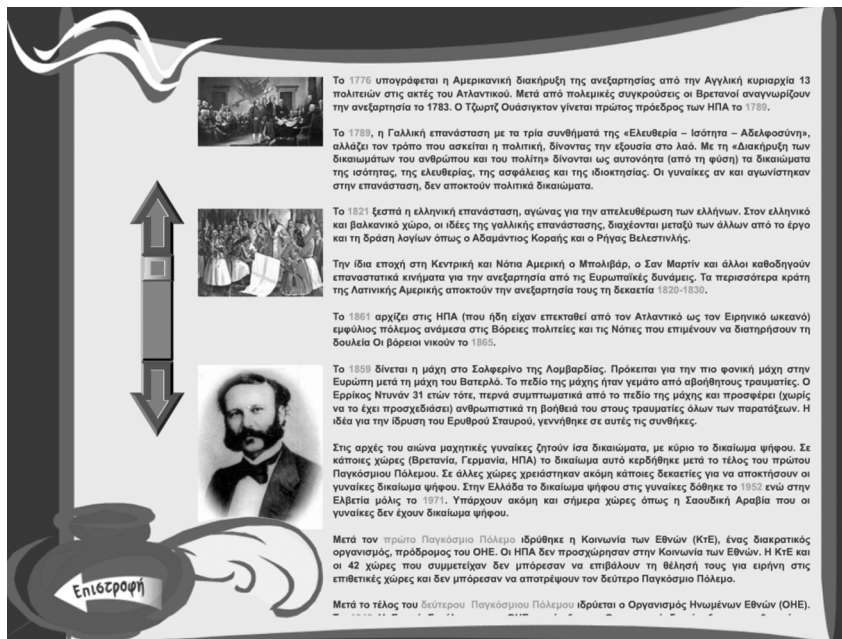
📅 Πηγές



Εικόνα 5

Αναφέρονται δικτυακοί τόποι σχετικοί με την θεματολογία της εφαρμογής ανά ενότητα με δυνατότητα άμεσης προσπέλασης σ' αυτούς (links).

Χρονολογικός Πίνακας



Εικόνα 6

Παρέχεται ένα χρονολόγιο για γεγονότα που αναφέρονται στην κάθε ενότητα.

📅 Ασκήσεις



Εικόνα 7

Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται επιτόπου μέσα στο περιβάλλον της εφαρμογής. Στις παρακάτω εικόνες παρουσιάζονται μερικές από τις μορφές των ασκήσεων που χρησιμοποιούνται στην εφαρμογή.

	να νοθεύεται με τρόπο που να είναι η χρήση απορριψίμων πηγών ενέργειας για την παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος;	Εγώ και η οικογένειά μου.
	να αποτυμωτικοποιηθεί μια περιοχή (π.χ. Βολιανή);	Ο Δήμος και η τοπική κοινωνία.
	να περισταθούν οι εκπομπές των αερίων ρύπων που συμβάλλουν στη δημιουργία της τριτης του όζοντος;	Το κράτος και οι φορείς του.
	να μη υπακούει ευρείς όρια νερό στο σπίτι μας;	Συνεργασία κρατών της περιοχής.
	να προσέχει και να φροντίζει τη πολιτιστική κληρονομιά και το φυσικό περιβάλλον της περιοχής;	Συνεργασία κρατών σε παγκόσμιο επίπεδο.
Μεταφράση από Γερμανό που επιμόρφω (link) and καθύ για ανδύηση όσων παραπάνω λόγια		

[illegible][illegible]

Εικόνα 8

Στην πρώτη περίπτωση η άσκηση είναι αντιστοιχίσις όπου μπορούμε να μετακινήσουμε με το ποντίκι την ερώτηση δίπλα στην απάντηση που δίδεται.

Στη δεύτερη περίπτωση στο δεξί μέρος της εικόνας υπάρχουν τρία τμήματα, συνήθως μιας φράσης, που όταν συνδυαστούν σωστά, αποτελούν μια πρόταση. Ένδειξη ότι τα τρία τμήματα δεν ταιριάζουν αποτελεί το ότι η εικόνα στο αριστερό μέρος δεν είναι σωστά συναρμολογημένη. Κάνοντας κλικ πάνω σε κάθε τμήμα φράσης (στη δεξιά πλευρά και όχι στο βιβλίο με τις εικόνες), αυτά

αλλάζουν. Όταν υπάρξει ο σωστός συνδυασμός, τότε αποκαθίσταται και η αντίστοιχη εικόνα. Στη συνέχεια ο/η μαθητής/τρια καλείται να δοκιμάσει να συνθέσει τις σωστές τριάδες, χωρίς να βλέπει την εικόνα να σχηματίζεται, εκτός αν ζητήσει «έλεγχο».

Στην τρίτη περίπτωση πρέπει να τσεκαριστούν κάποιες απαντήσεις και μετά να καταγραφούν οι απόψεις των μαθητών σε ειδικό χώρο.

Στην τέταρτη περίπτωση πρέπει να συμπληρωθούν τα κενά.

📅 Δραστηριότητες



Εικόνα 9

Περιλαμβάνονται δραστηριότητες οι οποίες δε μπορούν να ολοκληρωθούν επιτόπου μέσα στο περιβάλλον της εφαρμογής και παραδίδονται συνήθως σε έντυπη μορφή (αφού εκτυπωθούν) στον/στην εκπαιδευτικό για έλεγχο.

Πολλές από αυτές χρησιμοποιούν φύλλα εργασίας, τα οποία αποθηκεύονται τοπικά στον υπολογιστή του μαθητή/τριας και συμπληρώνονται στο περιβάλλον του Ms-Word ή του Ms-Excel. Παραδείγματα παρουσιάζονται στις εικόνες που ακολουθούν.

📅 Ημερολόγιο



Εικόνα 11

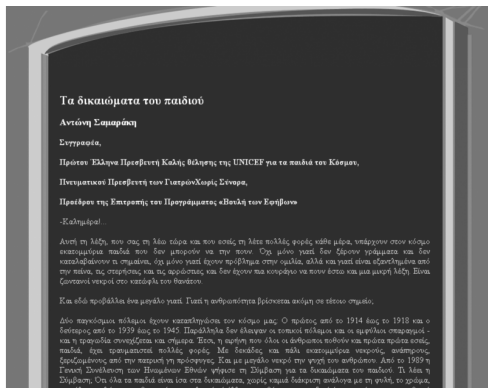
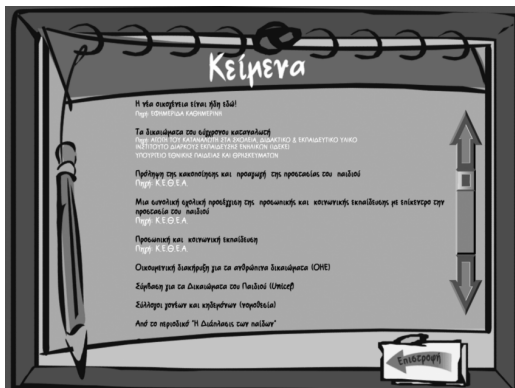
Περιέχει τις ημερομηνίες που σχετίζονται με τη θεματολογία της εφαρμογής. Σε κάποιες περιπτώσεις περιλαμβάνονται και συνδέσεις με σχετικές ιστοσελίδες.

Βιβλιοθήκη



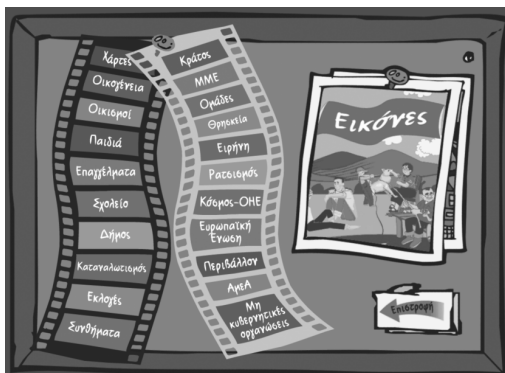
Εικόνα 12

Στην επιλογή αυτή περιλαμβάνονται τρία είδη εκπαιδευτικού υλικού τα οποία μπορεί να χρησιμοποιηθούν από τον/την εκπαιδευτικό κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Τις επιλογές αυτές παρουσιάζουν οι παρακάτω εικόνες.



Εικόνα 13

Στην πρώτη κατηγορία υπάρχουν κείμενα τα οποία μπορεί να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες σε πιθανές εργασίες που θα τους αναθέσει ο/η εκπαιδευτικός.



Εικόνα 14

Στην δεύτερη κατηγορία περιλαμβάνεται μια συλλογή από εικόνες θεματικά ταξινομημένες.



Εικόνα 15

Στην τρίτη κατηγορία περιλαμβάνονται video με αποσπάσματα από ελληνικές ταινίες ή από ντοκιμαντέρ.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης